



令和2年度 伊太小学校グランドデザイン

国・県の教育方針(学習指導要領・基本計画)

- ◇生きる力の育成 ◇自立・協働・創造
- ◇有徳の人の育成
 - ・自立した人
 - ・人との関わり合いを大切にすること
 - ・参画し行動する人

島田市の教育方針

- ◇豊かな心の育成(夢育・地育推進事業 等)
- ◇確かな学力の育成(個に焦点、ICT機器)
- ◇健康な体の育成(体力向上、保健学習)
- ◇信頼される学校づくり
(いじめのない学校・カリキュラム検討委員会)

学校教育目標

心豊かに生き生き学ぶ

重点目標

気づき 感じて 動く



梅の里



陶芸活動

笑顔あふれる学校

学校経営目標

居場所のある学校

人との関わりが楽しい学校づくり

ACTION

学びづくり部

進んで関わり考えを深める子

- ◎学びを振り返り、学びの実感がもてる
- ① 読書活動の推進(本は友達 いつも手もとに)
 - ・読書カードの活用 島田市子ども読書100選
- ② 対話的な学びの充実
 - ・小集団での伝え合い、全体での伝え合い
 - ・「聴く」、「話す」、「書く」力の育成
- ③ 家庭との連携(親子読書、週末読書 等)

- ・「授業がよくわかる」…80%
- ・「わかったことや思ったことを書くことができる」…80%
- ・「本を読むのが好き」…80%

PLAN

心づくり部

自分のよさを自覚し、行動にうつせる子

- ◎共に高め合おうとする人間関係づくり
- ① 自分のよさに自分で気づくことができる
 - ・かがやきカード ・人の役に立つ活動
- ② 自信をもって人と関わることができる
 - ・うめのみ班活動 ・ペア活動
- ③ 自信をもって新たなことに挑戦できる
- ④ 自己決定の場を多く設定する

- ・「自分にはよいところがある」…90%
- ・「みんなのために役立つ行動をしている」…90%

CHECK

「学校は楽しい」95%

CHECK

家庭・地域との連携

～学校と家庭・地域が言葉でつながり、子どものよさを伸ばすパートナーになる～

- ① 保護者との連携—家庭読書の定着と充実・アウトゲイアの推進
- ② 情報の受信・発信—学校ホームページ、子どものよさの伝え合い、学校・学年・保健だより
- ③ 地域の教育力を活かす—地域素材・人材の活用、ボランティアの導入

「学校は連絡や相談に誠実に対応している」95%

「学校は子どものよさや学校の取組を伝えている」95%

CHECK

CHECK

安心・安全な学校

- ①安全点検の徹底(違和感を大切にし声に出す)
- ②自他の命を守り大切にすること指導:防災・防犯訓練
- ③地域と連携した安心・安全の推進

頼もしい教職員

- ① 学校経営に主体的に参画し、組織で課題解決に取り組む教職員
- ② 授業力の向上を目指し、互いに研鑽に励む教職員
- ③ 倫理観と専門性をもち、ワークライフバランスがとれた教職員

「相談できる、信頼できる先生がいる」95%

安心・安全な学校

通わせたい学校

信頼され、信頼に応える学校づくり